

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Аналитическая справка по качеству за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Цель: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 11 классов по итогам 2 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 2 четверти 2024-2025 учебного года, электронные журналы 1-11 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 28.12.2024 г.

Проверку осуществляла: заместитель директора по УР М.И. Гиндуллина.

Успеваемость, качество знаний за 2 четверть

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	198												
2	199	199	25	110	13	20	0	0	0	2	2	0	0
3	241	241	27	113	15	27	0	0	0	1	0	1	0
4	214	214	20	95	14	22	0	0	0	3	1	2	0
1- 4 кл.	852	654	72	318	42	69	0	0	0	6	3	3	0
5	195	195	10	65	5	20	0	0	0	1	1	0	0
6	189	189	7	49	2	21	0	0	0	6	6	0	0
7	148	148	3	27	1	8	2	2	0	9	5	4	0
8	128	128	0	29	0	10	0	0	0	0	0	0	0
9	146	146	6	25	3	9	1	0	1	8	3	5	0
5- 9 кл.	806	806	26	195	11	68	3	2	1	24	15	9	0
10	30	30	2	5	0	3	0	0	0	1	0	1	0
11	14	14	1	3	0	3	0	0	0	1	0	1	0
10-11 кл.	44	44	3	8	0	6	0	0	0	2	0	2	0
Итого	1702	1504	109	537	67	129	3	1	2	31	20	5	8

Успеваемость общая по школе составила 95,4 %, качество – 51,4%.

Отличников в 1 четверти 2024-2025 учебного года 109 человек: 72 человек (в 2-4 классах), 26 человека в 5-9 классах.

На «4» и «5» обучается 537, что составляет 31,4% от всей школы: 2-4 классов – 318 учащихся, 195 обучающихся 5-9 классов.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А (Ахмадеева А.Н.)	100,00	70,37
2Б (Агадуллина К.Р.)	100,00	88,46
2В (Аиткулова Э.А.)	100,00	64,29
2Г (Аккубакова Г.Г.)	100,00	72,41
2Д (Зайнуллина Г.Ш.)	100,00	71,43
2Е (Рахимова А.А.)	100,00	58,62
2Ж (Ягудина А.Р.)	96,55	55,17
Итого по параллели	97,99	67,84
3А (Газизова Ю. В.)	100,00	53,13
3Б (Зайнуллина Г. Ш.)	100,00	65,63
3В (Каримова А. А.)	100,00	80
3Г (Сафиуллина А. В.)	98,3	53,3
3Д (Никитина А. С.)	100,00	54,3
3Е (Сабирзянова А. Н.)	96,96	67,9
3Ж (Ёкубова Н. Ф.)	97,5	50,6
3З (Рахимова А. А.)	100,0	53,1
Итого по параллели	98,8	62,3
4А (Сабирзянова А. Н.)	93,1	57,17
4Б (Ёкубова Н. Ф.)	100,00	54,8
4В (Набиуллина Н. В.)	100,00	64,0
4Г (Сафиуллина А. В.)	96,7	61,0
4Е (Михайлова В. М.)	100,00	57,04

4Ж (Тагирова Л. М.)	96,3	51,3
4З (Панфилова И.Д.)	92,59	52,2
4И (Агадуллина К. Р.)	100,00	72,2
Итого по параллели	97,3	58,7
1- 4 кл.	98,3	63,9
5А (Вафина А.А.)	100,00	45,9
5Б (Добрянская М.П.)	100,00	61,54
5В (Валеева Э.М.)	100,00	42,3
5Г (Закреев О.С.)	96,3	37,3
5Д (Связева Е.В.)	100,00	41,9
5Е (Бикбулатова Э.Р.)	100,00	43,8
5Ж (Юламанова Ф.Ш.)	100,00	54,3
Итого по параллели	99,47	47,9
6А (Землянкина М. А.)	99,49	40,9
6Б (Тагиров В. Ю.)	100	41,2
6В (Хасанова Г. М.)	100	51,2
6Г (Идиятуллина Г. Ф.)	100	52,3
6Д (Богданова Ф. И.)	92,3	38,7
6Е (Закирова А. З.)	91,2	36,9
6Ж (Мясина Н. Б.)	96,0	58,9
Итого по параллели	96,7	45,73
7А (Каримова Г. А.)	85,9	42,9
7Б (Яшельбаева А. Д.)	82,9	43,0
7В (Шабутдинова Ю. В.)	98,9	53,3
7Г (Поколова В. А.)	85,9	44,0
7Д (Аргинбаева Э. Г.)	87,1	45,9

Итого по параллели	88,14	45,82
8А (Набиева О. Л.)	100,00	38,3
8Б (Гайсина Л. А.)	100,00	45,3
8В (Глущенко Г. А.)	100,00	43,3
8Г (Нуретдинов Р. Ш.)	100,00	37,9
8Д (Абдрахманова В. Р.)	100,00	38,1
Итого по параллели	100,00	40,58
9А (Иванова Ю. В.)	72,5	36,1
9Б (Губайдуллина Г. А.)	100,00	35,2
9В (Типун Р. Р.)	100,00	37,9
9Г (Степанов В. В.)	100,00	38,2
9Д (Валеева Г. Р.)	93,9	36,9
Итого по параллели	93,3	37,9
5- 9 кл.	95,6	43,59
10А (Закреева Л.В.)	73,9	41,1
10Б (Вакилова Р.Р.)	100,00	45,5
11 (Каримова А.Я.)	92,9	51,1
10-11 кл.	88,9	45,9
Итого по школе	95,4	51,4

На конец 2 четверти наблюдается снижение успеваемости. Увеличилось количество неуспевающих учащихся. Низкое качество знаний в 5 и 9,10 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Выполнение программы

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Выполнение рабочей программы за 2 четверть 2024-2025 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

в второй четверти предусмотрено 8 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2024-2025 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

- обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Ежедневно выставлять оценки в журнал и в дневники.

Классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;

- классным руководителям 9,11 классов провести родительские собрания с родителями неуспевающих учащихся с приглашением заместителя директора по учебной работе и учителей-предметников;
- взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
- Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
- Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

Выводы:

Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 1 - 11 классов во 2 четверти 2024-2025 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно отмечать отсутствие ученика на уроке и указывать причину (уважительная, болезнь, опоздал).
3. Классным руководителям своевременно выявлять причину отсутствия на уроке, контролировать посещаемость и успеваемость обучающихся с неуспеваемостью.
4. Учителям-предметникам проводить дополнительную работу с учащимися, имеющими по одной «3» или «4» по предметам с целью повышения качества обучения.
5. Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

Справка заслушана на педагогическом совете школы 10.01.2025 г.

Справка подготовлена заместителем директора по УР М.И.Гиндуллиной

